

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ



«УТВЕРЖДАЮ»
профессор по учебной работе
А.А. Элмуродов
«29» 08 2025 года.

СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для очной формы обучения

Область знаний: 400000 – Бизнес, управление и право

Область образования: 410000 – Бизнес и управление

Направление образования: 60410800 – Менеджмент

Самарканд -2025



СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ
Факультет экономики
Направление образования:
60410800-Менеджмент



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O*RT1204
Год:	1
Семестр:	2
Форма обучения:	Очная форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	➤
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	➤
Семинар	➤
Самостоятельное образование	60
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Узбекский/ Русский

Цель предмета (ЦП) Русский язык	
ЦП 1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
ЦП 2	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.
Базовые знания, необходимые для усвоения предмета Русский язык	
1.	Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.

2.	Употребление в речи простых и сложных конструкций.
3.	Освоение речевого этикета.
4.	Ознакомление со стилями речи.
Результаты обучения (РО) русскому языку	
Знания:	
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
Навыки:	
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

Содержание предмета «Русский язык»	
Форма занятий: Практическое (П)	
П1	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Текст: Русский язык – язык межнационального общения.
П2	Лексическое богатство русского языка. Текст: Словари по менеджменту.
П3	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Текст: Автобиография.
П4	Единственное и множественное число имен существительных. Текст: Мой университет.
П5	Склонение имен существительных. Текст: История развития менеджмента.
П6	Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Текст: Менеджмент и управление.
П7	Родительный падеж. Текст: Менеджмент, бизнес и предпринимательство.
П8	Дательный падеж. Текст: Выбор профессии. Менеджер.
П9	Винительный падеж. Текст: Виды менеджмента.
П10	Творительный падеж. Текст: Личные качества и умения менеджера.
П11	Глагол. Понятие о глаголе. Текст: Наша Родина – Узбекистан.
П12	Спряжение глаголов. Текст: Традиции и обычаи узбекского народа.
П13	Глаголы движения. Текст: Мой распорядок дня.
П14	Имя прилагательное. Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые.
П15	Местоимение. Текст: Моя семья.
П16	Имя числительное. Текст: Время на часах.
П17	Наречие. Текст: Университетская библиотека.
П18	Грамматическая структура предложений. Текст: Спрос и предложение.
П19	Виды и типы предложений. Текст: Мой любимый писатель (поэт).


➤ Выполнение менее 12 правильных тестов;


Сведения о преподавателях предмета «Русский язык»


Авторы:	д.ф.ф.н. (PhD), заведующая кафедрой узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.
E-mail:	ullievasanobar@gmail.com
Организация:	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.
Рецензенты:	М.Р. Бобохонов - д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. Ш.О.Джамалдинова - д.ф.л.н. (PhD), доцент, заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков протокол № 1 от 26.08 2025 года.

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета протокол № 1 от 22.08 2025 года.

Начальник учебно-методического управления  Ш.Курбанов.

Заведующая кафедрой  С.Х.Уллиева

Составитель  С.Х.Уллиева

КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;
- Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;
- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;
- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;

П20	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Текст: Город, в котором я живу.
П21	Второстепенные члены предложения. обстоятельство. Текст: Образование в Узбекистане.
П22	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Текст: Языки, история и культура России.
П23	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Текст: Заработная плата и ее формы.
П24	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана.
П25	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. Текст: Компьютеризация – вторая грамотность.
П26	Выражение СПП с придаточными места и времени. Текст: Спорт в моей жизни.
П27	СПП с придаточными степени и образа действия. Текст: Роль менеджера в организации.
П28	Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении. Текст: Структура управления на предприятии.
П29	Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. Текст: Штабная, линейная и многолинейная система управления.
П30	Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).
Итого: 60 часов	

Самостоятельное обучение (СО)		
СО 1	Работа с текстом «Штабная, линейная и многолинейная система управления». Определить род имен существительных по значению и окончанию.	4
СО 2	Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	4
СО 3	Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	2
СО 4	К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	2
СО 5	Составить описательный рассказ по картинкам «Многорукий менеджер», «Тренинги для управленцев», «Инновации в менеджменте», «Успешный работник».	4

СО 6	Подготовить доклад на тему: Профессиональные качества менеджера.	4
СО 7	Составить глоссарий терминов по менеджменту.	2
СО 8	Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.	4
СО 9	Составить текст на тему «Мой режим дня».	2
СО 10	Составить текст на тему «Менеджер».	4
СО 11	«А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»)	4
СО 12	Красная Книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	2
СО 13	Мой родной город. Подготовить презентацию.	4
СО 14	Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовить презентацию.	2
СО 15	Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию.	2
СО 16	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию.	2
СО 17	Жизнь и творчество поэтессы Зульфии. Подготовить презентацию.	2
СО 18	Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовить презентацию.	2
СО 19	Составить и разыграть диалог на тему «В буфете университета», «У стоматолога».	4
СО 20	Составить и разыграть диалог на тему «На вокзале», «В продуктовом магазине».	4
	Итого:	40 часов
Основная литература по предмету «Русский язык»		
1	Е.М.Юнусова, С.Х.Уллиева, Р.М.Тоштемиров. Русский язык. Учебник.- Самарканд, издательско-полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.	
2	С.Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие / - Самарканд, издательско-полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.	
3	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв. редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.», Ташкент – 2017	
4	2017 Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1)-Т.: Fan va texnologiya, 2019.	

5	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975
Дополнительная литература	
1	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 52 стр.
2	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
3	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60
4	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.
5	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.
6	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7	Большой толковый словарь русского языка\ Сост. и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8	Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997
10	Сорокин А. В. Общая экономика. Учебник-М.- 2016г-640 с..
Информационные ресурсы	
1	www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2	www.lex.uz – национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	http://www.gramota.ru/ - справочно-информационный портал
4	http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka
5	http://www.philology.ru/ - Русский филологический портал
6	http://ziyonet.uz/ru/library
7	https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык